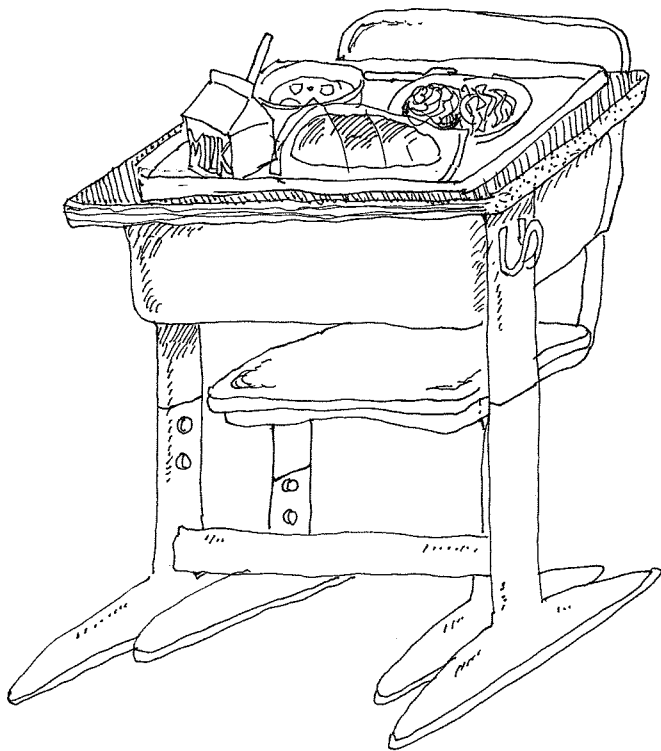
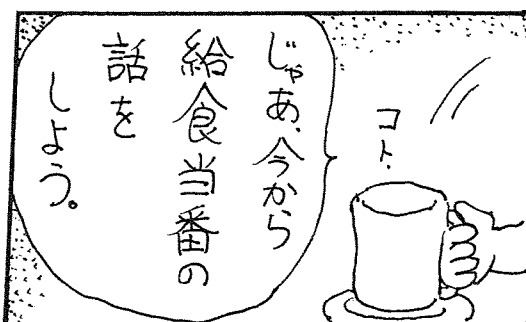
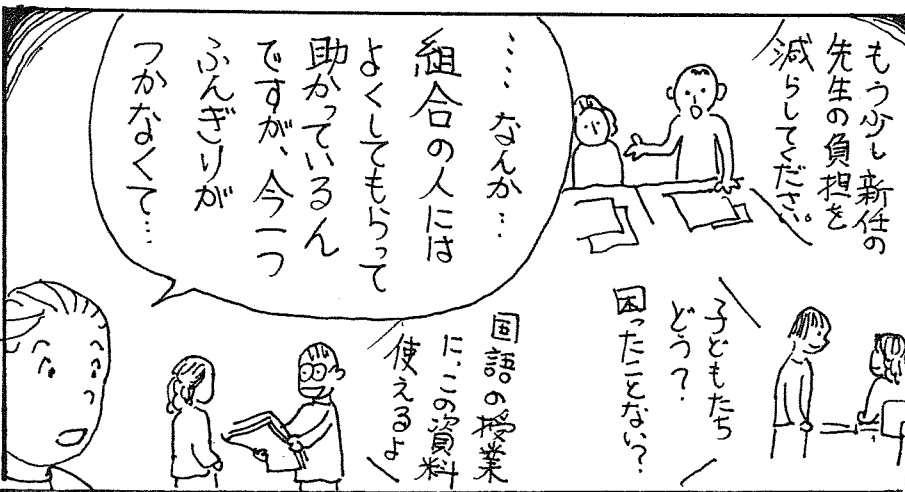
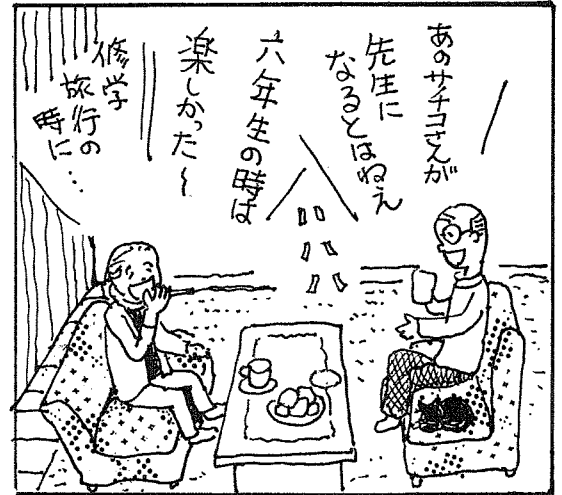
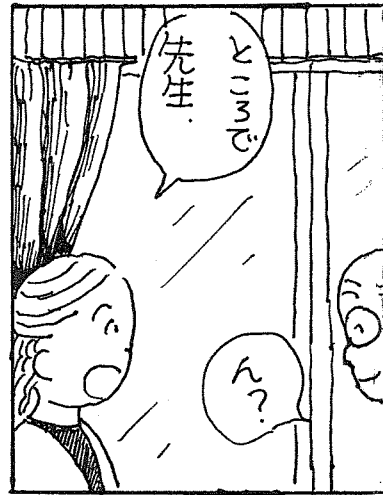


給食当番のいなま教室

—— 組合ってな——



長崎県
教職員組合

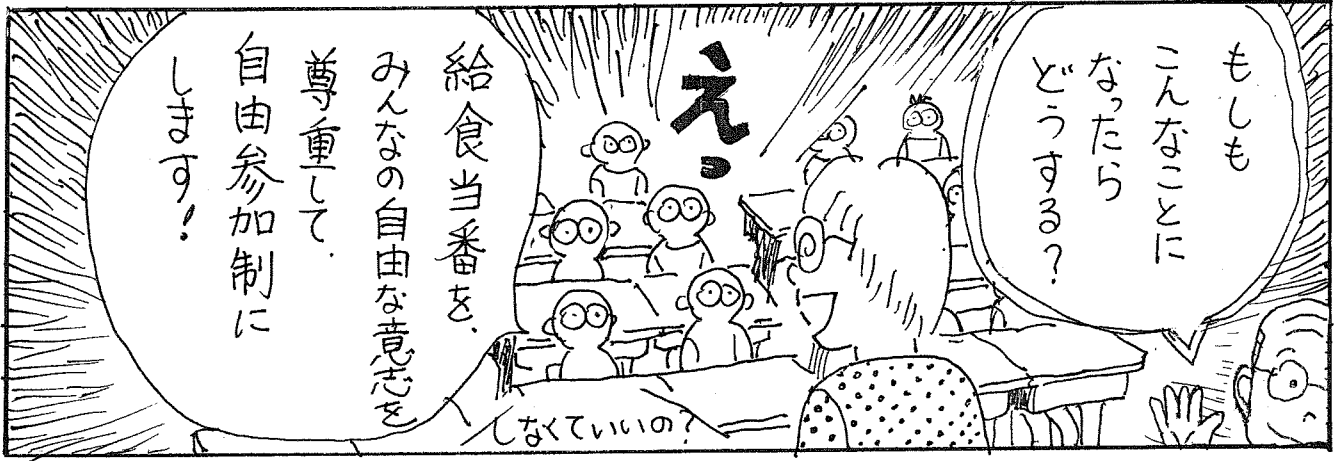




給食当番というのは
全員が交代に
やるものだよな。

当番活動は、
自分の持ち味を
生かして
取り組む
係活動や
委員会
活動とは
意味が
ちがう。

掃除や日直なんかも
みんなが取り組む必要が
あるから
当番なんだ



もしも
こんなことにな
ったら
どうする？

え

給食当番を、
みんなの自由な意志を
尊重して、
自由参加制に
します！

なくていいの？



こんなふうに
自発的に
給食当番を
している人が
いるので
何かしていない人たちも
給食を
食べられる。



そんなら
私しようかな。

ごほん
食べたし

そうだねえ

あんもじょう。

やんなくて
いいなら
しない。

だれか
してくれよ

ねっいつしよに
やらない？

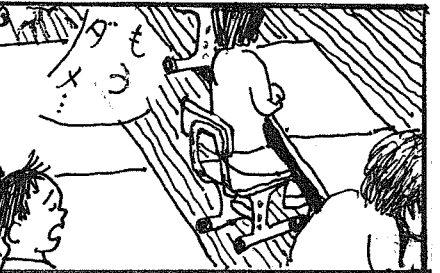
うん



そういうことは、
当番に入ってから、
一緒に改善して
いこうよ。その人に
私も言うからさ。
当番が少ないうちからそうなのよ。

そうして
ある日、
限界が
訪れる……

誰も給食当番をしない日が
来るかもしれない……



……ね、そんな学級の
一員だったらどうする？

とんでもない！
そんな
学級なんて……

ところで、現実の
私たちにあって
給食当番とは
何をあらわしているの
と思っかい？

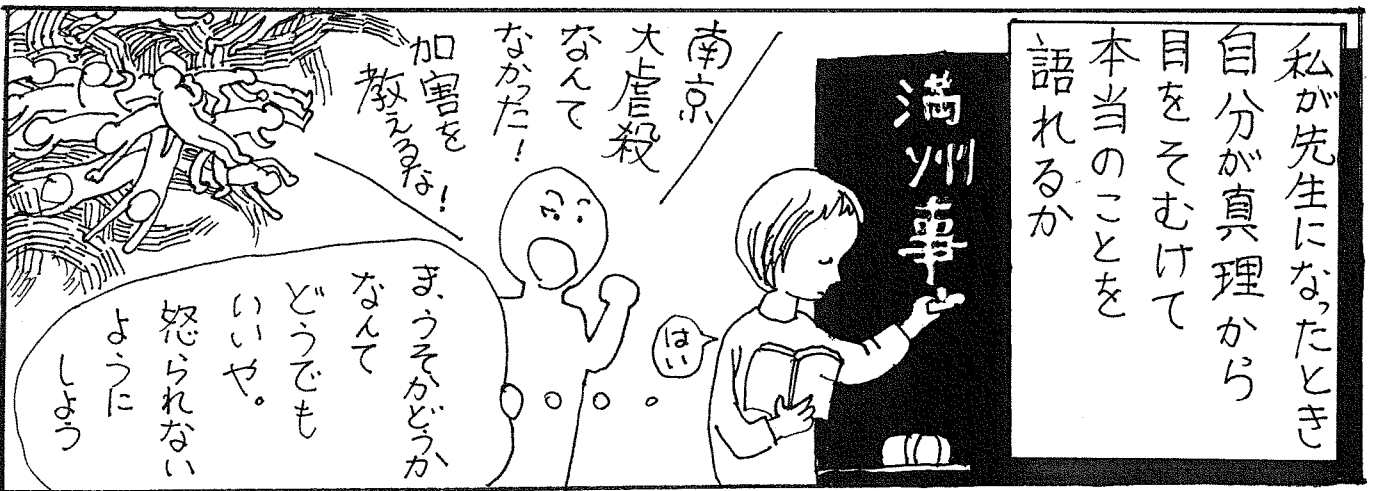
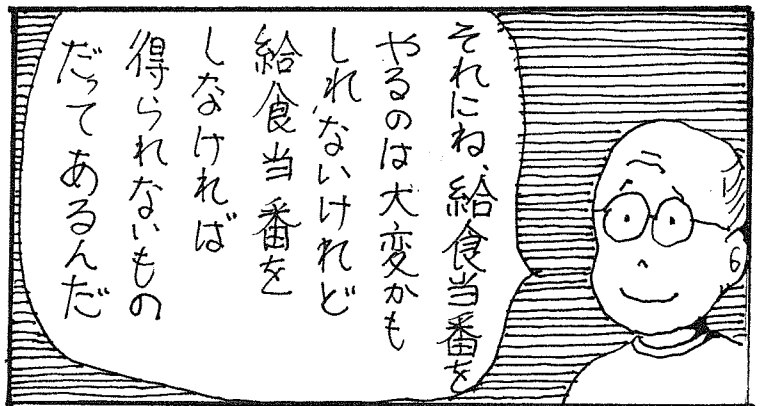
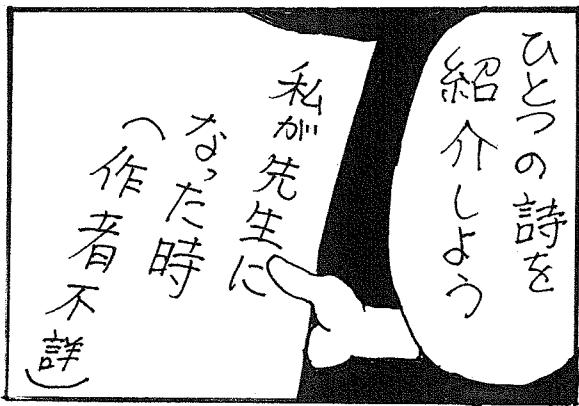
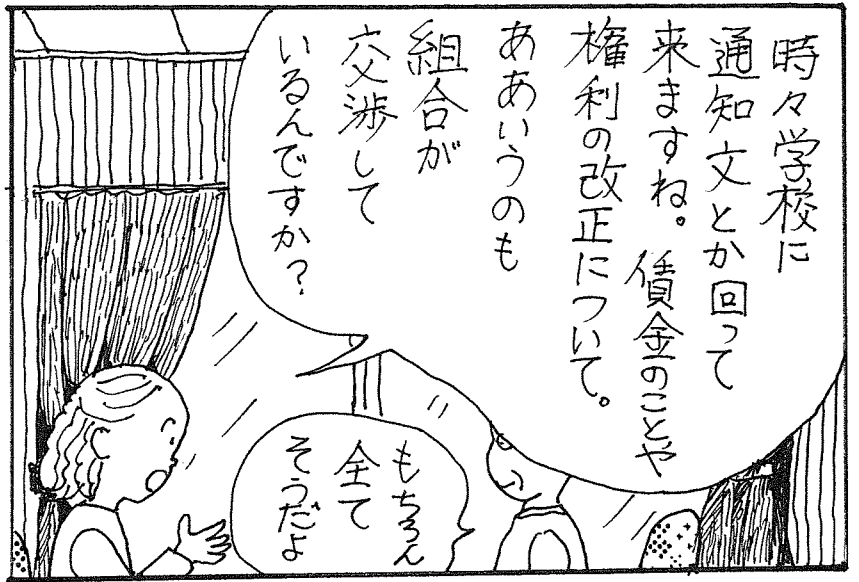
ふうん、
何と
言えば
いいんでしょう……

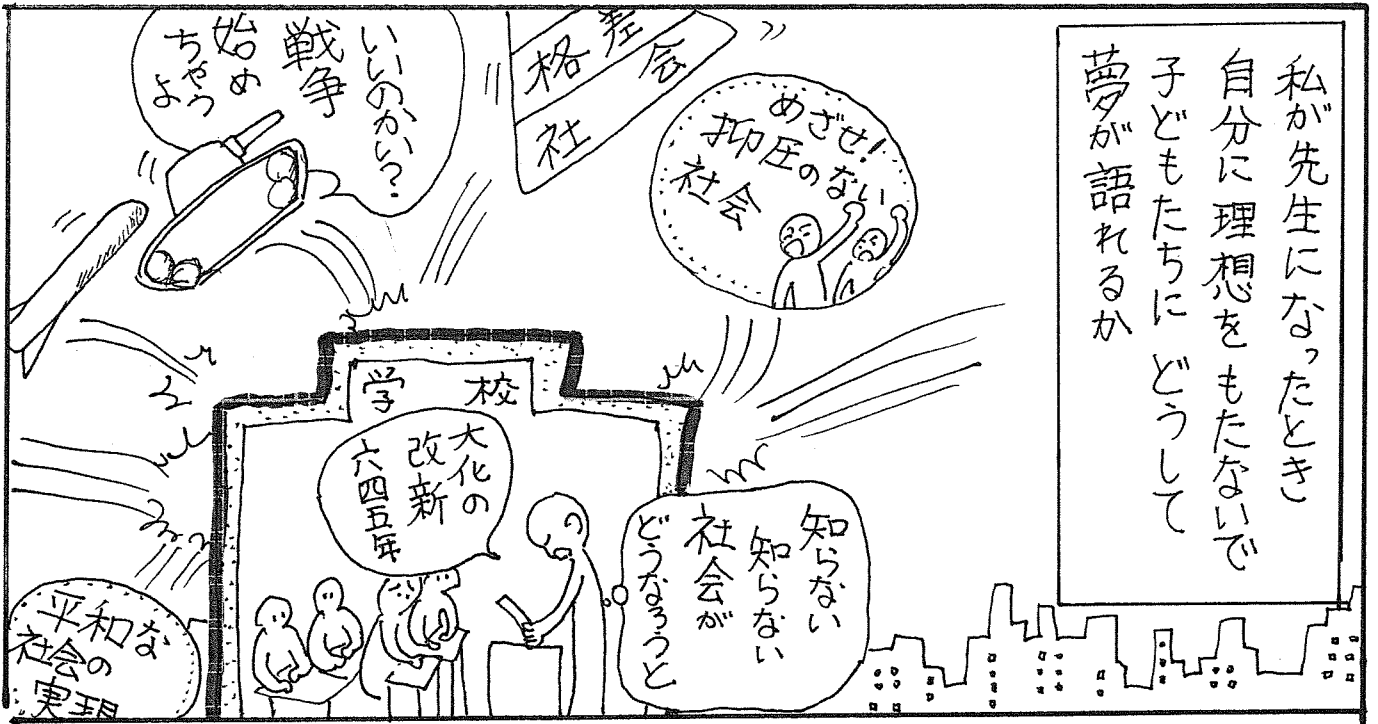
たとえば
教職員の
賃金のこと、
権利のこと……

交渉との委員会教育

年休
介護休暇
育児休業
教育権
賃金
カーブ維持

本当は
働く者は
労働組合と無関係
には生きていけないだ。





超勤
実能は...



私が先生になったとき

自分の闘いから

目をそむけて

どうして子どもたちに

勇気を持つと言えるのか

戦場に
送るな!

教え子を

教育
基本法

お願い
します!



読んで
ください



九条守れ!

署名を
お願いします



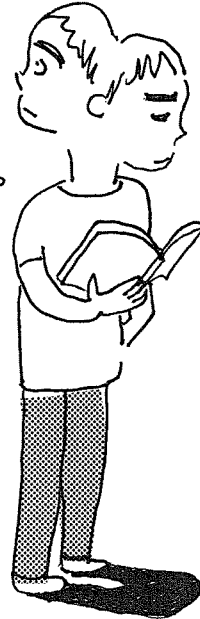
この指導法で
子どもたちに



「先生」の
「先生」

一人の資料

授業
しましょうか



今の世の中、
このままじゃ
だめだと思っただけ
だれかがなんとか
してくれるでしょう。



私が先生になったとき

(作者不詳)

私が先生になったとき

自分が真理から

目をそむけて

子どもたちに

本当のことを語れるか

私が先生になったとき

自分が未来から

目をそむけて

子どもたちに

明日のことが語れるか

私が先生になったとき

自分が理想をもたないで

子どもたちに

どうして夢が語れるか



私が先生になったとき

自分にはほこりをもたないで

子どもたちに

胸をはれと言わせるのか

私が先生になつたとき

自分がスクラムの外にいて

子どもたちに

仲良くしろと言わせるか

私が先生になつたとき

自分の闘いから

目をそむけて

どうして子どもたちに

勇気をもてと言わせるのか

